



Istituto Istruzione Superiore Statale "Algeri Marino"

*Istituto Tecnico Economico - Istituto Professionale Industria Artigianato - Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane - Istituto Tecnico Agrario Agroalimentare Agroindustria*

Casoli (Chieti)

Casoli, 30.12.2015

C.I. n. 213

Al Collegio dei Docenti
Alla F.S. per il POF
Al Nucleo di Valutazione
All'Albo sito web
e p.c. Al Consiglio d'istituto
Ai Genitori
Agli Studenti
Al Personale ATA

Oggetto:	Atto d'Indirizzo della Dirigente scolastica per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa ex art.1, comma 14, legge n.107/2015.
-----------------	---

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO il D.P.R. n.297/94 ;
- VISTO il D.P.R. n. 275/99;
- VISTI i DD.PP.RR. del 15 Maggio 2010, n.n. 87, 88 e 89 recante il Riordino degli Istituti professionali, tecnici e dei licei;
- VISTI gli artt. 26, 27, 28, 29 del CCNL Comparto Scuola 2006/09;
- VISTO l'art. 25 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 commi 1, 2 e 3;
- VISTA la Raccomandazione del Parlamento e del Consiglio d'Europa del 18.12.2006 relativamente alle competenze-chiave per l'apprendimento permanente;
- VISTA la Raccomandazione del Parlamento e del Consiglio d'Europa del 23.4.2008 sulla costituzione del Quadro Europeo delle Qualifiche per l'apprendimento permanente;
- VISTO il D.M. n. 139/2007 sull'Obbligo scolastico e gli Assi Culturali;
- VISTI il D.P.R. n. 80/2013, la Direttiva n. 11 del 18.9.2014, la C.M. n. 47 del 21.10.2014, gli Orientamenti per l'elaborazione del Rapporto di Autovalutazione di cui alla nota prot. 1738/2015 in merito ai processi di valutazione e autovalutazione del sistema scolastico;
- VISTA la Legge n. 107 del 13.07.2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- PRESO ATTO che l'art.1 della predetta Legge, ai commi 12-17, prevede che:
 - 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
 - 2) il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente scolastico;
 - 3) il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;

*Sede Centrale: 66043 Casoli (Chieti) - Via del Campo, 35 - C.F. 81002190692
P. Iva 02155650696- telefono 0872900147/0872982141 - fax 0872993107
e-mail chis00300b@pec.istruzione.it sito www.iisalgerimarinogov.it*



Istituto Istruzione Superiore Statale "Algeri Marino"

*Istituto Tecnico Economico - Istituto Professionale Industria Artigianato - Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane - Istituto Tecnico Agrario Agroalimentare Agroindustria*

Casoli (Chieti)

4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;

5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

- VISTA la nota MIUR n. 2957/5.10.2015 che fissa la scadenza per l'elaborazione del POF triennale al 15.1.2016;
- VISTO l'Atto di Indirizzo del MIUR del 30.11.2015 concernente l'individuazione delle priorità politiche del MIUR per il 2016;
- VISTA la Nota Miur prot. n. 2805 dell'11.12.2015 sugli orientamenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- VISTE la delibera n. 3 del 5.10.2015 del Collegio Docenti Unitario e la delibera n. 3 del Consiglio di Istituto di approvazione del POF annuale 2015/16;
- TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti;
- TENUTO CONTO degli interventi educativo-didattici posti in essere nei precedenti anni scolastici;
- TENUTO CONTO delle risultanze del processo di autovalutazione dell'istituto a fine dell'a.s. 2014/2015, sostanziate nel Rapporto di Autovalutazione;
- TENUTO CONTO dei dati di misurazione forniti dall'INVALSI nell'a.s. 2014/15;
- CONSIDERATO che le competenze del Collegio dei Docenti, risultanti dal combinato disposto dell'art. 7 del Dlgs. 297/94, di successivi provvedimenti normativi e delle disposizioni del CCNL, si riferiscono a :
 - elaborazione del PTOF ai sensi della L. 107/2015 che modifica l'art. 3 del D.P.R. n. 275/99;
 - adeguamento dei programmi d'insegnamento alle particolari esigenze del territorio e del coordinamento disciplinare (art. 7 c. 2 del Dlgs. 297/94 e D.P.R. n. 275/99);
 - adozione delle iniziative per il sostegno di alunni diversabili e di figli di lavoratori stranieri;
 - adozione di iniziative secondo quanto indicato nella Nota n. 4273 del 4/08/2009 sull'integrazione degli alunni con disabilità, dalla L. 170/2010, dalla Direttiva Miur sui Bes del 27.12.2012, delle Linee guida per l'integrazione e l'accoglienza degli alunni stranieri del 19.2.2014;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

Atto d'indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

*Sede Centrale: 66043 Casoli (Chieti) - Via del Campo, 35 - C.F. 81002190692
P. Iva 02155650696- telefono 0872900147/0872982141 - fax 0872993107
e-mail chis00300b@pec.istruzione.it sito www.iisalgerimarinogov.it*



Istituto Istruzione Superiore Statale “Algeri Marino”

*Istituto Tecnico Economico - Istituto Professionale Industria Artigianato - Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane - Istituto Tecnico Agrario Agroalimentare Agroindustria*

Casoli (Chieti)

La *vision* dell'istituto, delineatasi nel corso degli anni, può essere riassunta nei seguenti valori:

- crescita e valorizzazione della persona nel rispetto dei ritmi dell'età evolutiva, delle differenze e dell'identità di ciascuno;
- promozione della cultura e dei diritti umani, educazione alla cittadinanza e alla solidarietà;
- attenzione alle problematiche del mondo contemporaneo: globalizzazione e internazionalizzazione, dialogo interculturale e rispetto dell'ambiente;
- sviluppo di conoscenze, capacità e competenze generali e di settore, coerenti con le attitudini, le scelte personali, il corso di studi prescelto e adeguate all'inserimento nella vita sociale, nell'università e nel mondo del lavoro;
- cooperazione tra scuola, famiglie e istituzioni locali, nazionali e internazionali in coerenza con le disposizioni in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche.

La *mission* dell'attività scolastica deve essere contrassegnata dai seguenti aspetti:

PARTECIPAZIONE: deve caratterizzare soprattutto il rapporto tra docenti e studenti per consentire a tutte le componenti di partecipare alla vita della scuola e valorizzare i contributi di ciascuno;

RESPONSABILITÀ: far sì che ogni studente si senta protagonista del processo di apprendimento e di arricchimento culturale, in modo da favorire un clima relazionale e comunicativo sereno e costruttivo, che superi le differenze di carattere etnico, religioso e sociale;

RICERCA e INNOVAZIONE: devono essere valori guida, poiché la scuola non può esaurire il suo compito solo con la trasmissione del sapere, ma deve incentivare il più possibile il “gusto dell'apprendere” attraverso la ricerca didattica finalizzati alla realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi, ricchi sul piano tecnico, relazionale ed emozionale. Insegnare ad imparare deve essere una finalità condivisa da tutti i docenti.

Tutto ciò per consentire coerenza tra servizi offerti, esigenze dell'utenza e disposizioni normative, la creazione di un'offerta formativa sempre più verificabile e passibile di aggiustamenti, nonché la valorizzazione dell'identità specifica della comunità e l'integrazione vicendevolmente arricchente e funzionale coniugate ad una dimensione irrinunciabile di apertura alle dimensioni europea e globale.

Ai fini dell'elaborazione del documento, si ritiene indispensabile che si seguano le ulteriori seguenti indicazioni:

- 1) considerare le priorità, i traguardi e gli obiettivi di processo individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente Piano di Miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 che dovranno costituire parte integrante del Piano;

*Sede Centrale: 66043 Casoli (Chieti) - Via del Campo, 35 - C.F. 81002190692
P. Iva 02155650696- telefono 0872900147/0872982141 - fax 0872993107
e-mail chis00300b@pec.istruzione.it sito www.iisalgerimarino.gov.it*



Istituto Istruzione Superiore Statale “Algeri Marino”

*Istituto Tecnico Economico - Istituto Professionale Industria Artigianato - Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane - Istituto Tecnico Agrario Agroalimentare Agroindustria*

Casoli (Chieti)

- 2) prevedere una leadership diffusa per valorizzare ed accrescere la professionalità dei singoli e dei gruppi facendo leva su competenze, capacità, interessi, motivazioni, attraverso la delega di compiti ed il riconoscimento di spazi di autonomia decisionale e responsabilità;
- 3) nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, tener conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative allo scorso anno e agli esiti degli apprendimenti interperiodali;
- 4) strutturare i processi di insegnamento-apprendimento in modo flessibile, affinché rispondano esattamente alle Indicazioni nazionali e Linee Guida ed ai PECUP di competenza, tenendo presente che con essi il MIUR esplicita i LEP (livelli essenziali di prestazione), dunque non il punto di arrivo per gli studenti migliori, bensì i livelli che obbligatoriamente devono essere conseguiti da ciascuno studente nell'esercizio del diritto-dovere all'istruzione. Da ciò deriva la necessità di:
 - ✓ implementare il curriculum d'Istituto che deve essere centrato sulle competenze disciplinari, quelle chiave e di cittadinanza degli alunni e deve specificare:
 - i prerequisiti per singola disciplina e per singolo anno/indirizzo;
 - i nuclei fondanti e i contenuti minimi comuni organizzati in U.d.A./Moduli;
 - l'individuazione di scelte opzionali definite dai Dipartimenti, anche quali articolazioni del 20% del curriculum;
 - le U.d.A./i Moduli per il potenziamento;
 - il numero minimo, la tipologia di verifiche/prove per singole discipline e i criteri di valutazione comuni esplicitati in rubriche di valutazione;
 - le modalità e la tipologia di prove per la verifica del possesso di competenze disciplinari per gli esami di idoneità / integrativi, in accordo con le deliberazioni assunte dai Dipartimenti;
 - le modalità e la tipologia di prove per la verifica del possesso di competenze disciplinari per il recupero in itinere (“fermo didattico”) e finale e per la “sospensione del giudizio” in accordo con le deliberazioni assunte dai Dipartimenti;
 - le modalità e la tipologia di prove (numero e struttura) da somministrare agli alunni, sin dal primo anno di corso, per la loro preparazione alle prove INVALSI del secondo anno. Si eviterà in ogni modo il “teaching to test”, mentre dovrà essere privilegiato l'effettivo sviluppo delle competenze di base in Italiano e Matematica, così come delineate dal D.M. n. 139/2007 e dai Quadri di Riferimento INVALSI;
 - ✓ migliorare i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio;
 - ✓ modificare, ove necessario, l'impianto metodologico insegnativo in modo da contribuire fattivamente, mediante l'azione didattica, allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza europea che sono riconducibili a specifici ambiti disciplinari (comunicazione in lingua madre, comunicazione in lingue straniere, competenze logico-matematiche, competenze digitali) e a dimensioni trasversali (imparare ad imparare, iniziativa e imprenditorialità, consapevolezza culturale, competenze sociali e civiche);

*Sede Centrale: 66043 Casoli (Chieti) - Via del Campo, 35 - C.F. 81002190692
P. Iva 02155650696- telefono 0872900147/0872982141 - fax 0872993107
e-mail chis00300b@pec.istruzione.it sito www.iisalgerimarino.gov.it*



Istituto Istruzione Superiore Statale “Algeri Marino”

*Istituto Tecnico Economico - Istituto Professionale Industria Artigianato - Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane - Istituto Tecnico Agrario Agroalimentare Agroindustria*

Casoli (Chieti)

- ✓ operare per la reale personalizzazione dei curricoli, sia in termini di supporto agli alunni in difficoltà, sia nella direzione dello sviluppo delle potenzialità, delle attitudini, della valorizzazione delle eccellenze attraverso l'aggiornamento delle metodologie didattiche, con particolare riferimento alla didattica per competenze, alla pratica della didattica laboratoriale/sperimentale, alla pratica della metodologia CLIL e al potenziamento delle lingue straniere, all'uso delle tecnologie digitali quale strumento didattico ordinario;
- ✓ privilegiare percorsi individualizzati e personalizzati, strumenti compensativi, anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari e delle associazioni di settore, per l'inclusione scolastica degli studenti diversabili, DSA e dei BES, esplicitati anche nel Piano di Inclusione Annuale;
- ✓ garantire adeguate e differenziate opportunità formative, equità della proposta formativa, imparzialità di erogazione del servizio, significatività degli apprendimenti, collegialità, criteri di valutazione condivisi nei consigli di classe e dipartimenti e rubriche di valutazione comuni e prove autentiche, anche per le competenze trasversali e di cittadinanza;
- ✓ far sì che gli studenti possano frequentare insegnamenti complementari, facoltativi, opzionali in funzione delle scelte orientative in uscita (potenziamento tecnico-scientifico, linguistico, economico, professionale...);
- ✓ accogliere e inserire gli studenti stranieri con l'organizzazione di corsi di alfabetizzazione e perfezionamento di lingua italiana anche in collaborazione con altri istituti scolastici e/o enti locali;
- ✓ promuovere le esperienze di alternanza scuola-lavoro in aree coerenti con gli indirizzi tecnico e tecnologico, professionale e liceali presenti nell'Istituto;
- ✓ potenziare le competenze digitali degli studenti con l'acquisizione delle certificazioni informatiche e con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media, con prevenzione di fenomeni di bullismo e cyberbullismo, nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
- ✓ favorire la comunicazione e il confronto con altre realtà per la conoscenza e stima dell'altro attraverso viaggi di istruzione collegati ai percorsi di studio, stage, scambi, gemellaggi, solidarietà e volontariato;
- ✓ aumentare l'acquisizione delle certificazioni linguistiche, anche attraverso l'organizzazione di scambi culturali e della mobilità di studenti e docenti (Erasmus plus), come anche attraverso stage linguistici e gemellaggi attraverso la piattaforma e-twinning;
- ✓ garantire lo sviluppo delle competenze di orientamento lungo tutto l'arco del percorso scolastico attraverso la definizione di un piano strutturato e coerente di attività di orientamento;
- ✓ potenziare comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, anche attraverso del Centro Sportivo di Istituto, con particolare attenzione allo sport e alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportive agonistiche;
- ✓ potenziare il tempo scolastico, utilizzando l'apertura pomeridiana della scuola per l'organizzazione di corsi di supporto disciplinare/supporto allo studio, anche

*Sede Centrale: 66043 Casoli (Chieti) - Via del Campo, 35 - C.F. 81002190692
P. Iva 02155650696- telefono 0872900147/0872982141 - fax 0872993107
e-mail chis00300b@pec.istruzione.it sito www.iisalgerimarino.gov.it*



Istituto Istruzione Superiore Statale “Algeri Marino”

*Istituto Tecnico Economico - Istituto Professionale Industria Artigianato - Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane - Istituto Tecnico Agrario Agroalimentare Agroindustria*

Casoli (Chieti)

mediante l'applicazione del peer tutoring/approfondimento e per l'ampliamento dell'offerta formativa;

- ✓ proseguire le esperienze di progettazione complementare di pratica musicale e corale, di cinema e di teatro;
 - ✓ monitorare ed intervenire tempestivamente sugli alunni a rischio;
 - ✓ abbassare le percentuali di dispersione e di abbandono;
 - ✓ formare gli studenti in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro e per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso;
 - ✓ implementare la verifica dei risultati a distanza come strumento di revisione, correzione, miglioramento dell'offerta formativa e del curriculum;
 - ✓ educare all'autoimprenditorialità;
 - ✓ valorizzare il merito scolastico e i talenti degli studenti attraverso la promozione dei progetti complementari da loro ideati e proposti, il potenziamento di tecniche e metodi di studio, la partecipazione a gare/concorsi e olimpiadi;
 - ✓ favorire la creazione dell'e-portfolio/Carta dello studente per l'iniziativa personale, l'orientamento agli studi e al lavoro e la mobilità studentesca, anche attraverso la proposta di attività che permettano l'acquisizione di crediti formativi;
- 5) integrare funzionalmente le attività, i compiti e le funzioni dei diversi organi collegiali;
 - 6) potenziare e integrare il ruolo dei Dipartimenti e delle Funzioni strumentali al POF;
 - 7) implementare il Comitato Tecnico Scientifico a supporto delle scelte istituzionali;
 - 8) implementare la formazione di una commissione tecnica per la valorizzazione delle esperienze e delle personalità locali per il riconoscimento e la partecipazione della scuola ai movimenti culturali, storici e civili con l'istituzione del Premio “Algeri Marino”;
 - 9) rafforzare l'identità dell'Istituto e migliorare il sistema di comunicazione, la socializzazione e la condivisione tra il personale, gli studenti e le famiglie, l'extrascuola, delle informazioni e delle conoscenze interne ed esterne relative agli obiettivi perseguiti, alle modalità di gestione, ai risultati conseguiti, alle ricerche intraprese e alle innovazioni implementate e auspicate, rendendo così la Comunità Scolastica soggetto attivo della realtà culturale, economica, politica, organizzativa e vocazionale del contesto di appartenenza, anche secondo il Piano di Comunicazione istituzionale e la realizzazione della manifestazione annuale della Settimana Pedagogica;
 - 10) promuovere la condivisione delle regole di convivenza e di esercizio dei rispettivi ruoli all'interno dell'Istituzione;
 - 11) generalizzare l'uso delle tecnologie digitali tra il personale e migliorarne le competenze;
 - 12) migliorare quantità e qualità delle dotazioni tecnologiche, attraverso il potenziamento della rete wireless, la realizzazione di classi/aule multimediali, l'innovazione delle strutture tecnologiche dei laboratori tecnico-scientifici, domotici e meccanici, anche con la partecipazione ai progetti PON;



Istituto Istruzione Superiore Statale “Algeri Marino”

*Istituto Tecnico Economico - Istituto Professionale Industria Artigianato - Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane - Istituto Tecnico Agrario Agroalimentare Agroindustria*

Casoli (Chieti)

- 13) migliorare gli ambienti di apprendimento attraverso una migliore distribuzione di classi e laboratori, operando un recupero strutturale all'interno dell'edificio scolastico dell'IPIA;
- 14) sostenere formazione ed autoaggiornamento per la diffusione dell'innovazione metodologico-didattica;
- 15) implementare i processi di dematerializzazione e trasparenza amministrativa;
- 16) accrescere la quantità e la qualità delle forme di collaborazione con il territorio: reti, accordi, progetti, fundraising e crowd funding;
- 17) operare per il miglioramento del clima relazionale e del benessere organizzativo;
- 18) porre l'apprendimento al centro della cultura organizzativa (learning organization);
- 19) considerare l'organizzazione scolastica come una comunità di pratiche che condivide le conoscenze e le competenze disponibili al suo interno, le sviluppa e le implementa rendendole patrimonio comune, utilizza l'errore come fattore di problematicità per la ricerca di altre soluzioni;
- 20) indicare i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza/ assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza;
- 21) promuovere la partecipazione dell'Istituto ad accordi di rete con scuole, enti locali, università, associazioni, etc. al fine di realizzare le attività previste dal piano dell'offerta formativa (formazione e ricerca, piano di sviluppo digitale, solidarietà e cittadinanza attiva, e così via), dalla gestione amministrativa e organizzativa (sicurezza, dematerializzazione e gestione finanziaria, e così via) nei modi più efficienti ed efficaci attraverso il confronto e la collaborazione;
- 22) prevedere forme di documentazione, pubblicizzazione e valorizzazione delle buone pratiche messe in atto da singoli o gruppi di docenti e dei prodotti /risultati degli alunni;
- 23) prevedere le risorse rappresentate dall'organico dell'autonomia, che concorrono alla realizzazione del piano triennale con attività di insegnamento, di potenziamento, di sostegno, di organizzazione, di progettazione e di coordinamento, nonché di sostituzione del personale assente. Esse sono individuate, in ordine di priorità, nelle seguenti aree: socio/economica per la legalità, laboratoriale (informatica), matematico-scientifica, linguistica, umanistica;
- 24) potenziare i livelli di sicurezza e prevenzione degli infortuni.

Per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento è così definito:

- A. ISTITUTO TECNICO ECONOMICO: è costituito da n. 2 corsi interi di cui uno con articolazione Amministrazione Finanza e Marketing (classi I, II, III, IV e n. 2

*Sede Centrale: 66043 Casoli (Chieti) - Via del Campo, 35 - C.F. 81002190692
P. Iva 02155650696- telefono 0872900147/0872982141 - fax 0872993107
e-mail chis00300b@pec.istruzione.it sito www.iisalgerimarino.gov.it*



Istituto Istruzione Superiore Statale "Algeri Marino"

Istituto Tecnico Economico - Istituto Professionale Industria Artigianato - Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane - Istituto Tecnico Agrario Agroalimentare Agroindustria

Casoli (Chieti)

V) e uno in Relazioni Internazionali per il Marketing" (classi I, II, III e IV); attualmente sono frequentanti n. 8 alunni disabili, n. 2 alunni DSA/BES e n. 4 alunni stranieri.

Pertanto, il fabbisogno di cattedre è così articolato:

A.1 Organico comune:

Tipologia Cattedra	N. Attuale A.S. 2015/16		A.S. 2016/17		A.S. 2017/18		A.S. 2018/19	
	Cattedre	Ore	Cattedre	Ore	Cattedre	Ore	Cattedre	Ore
A017 Ec. Aziendale	2	11	2	11	2	12	2	12
A019 Diritto/Ec. politica	2	4	2	4	2	5	2	5
A042 Informatica		8		8		7		7
A029 Ed. Fisica	1	2	1	2	1	2	1	2
A039 Geografia Ec.		12		12		12		12
A060 Scienze		12		12		12		12
A048 Matematica	2		2		2		2	
A049 Fisica		4		4		4		4
A050 Italiano	3	6	3	6	3	6	3	6
A075 Informatica		8		8		8		8
A246 Francese	1	12	1	12	1	12	1	12
A346 Inglese	1	12	1	12	1	12	1	12
A546 Tedesco		3		6		9		9
RR08 Religione		10		10		10		10

A.2 Organico sostegno:

Necessitano n. 4 cattedre di cui n. 1 di AD01, n. 2 di AD02 e n. 1 di AD03.

A.3 Organico potenziato:

Sono necessari n. 3 docenti di cui:

- discipline di indirizzo: n. 1 di A017 Ec. Aziendale, n. 1 di A019 Diritto; n. 1 di A246 Francese.

B. LICEO SCIENTIFICO: è costituito da n. 2 corsi interi di cui solo una classe IV ha l'opzione Scienze Applicate; sono attualmente sono frequentanti n. 2 alunni disabili gravissimi, n. 1 alunno straniero.

Pertanto, il fabbisogno di cattedre è così articolato:

B.1 Organico comune:

Sede Centrale: 66043 Casoli (Chieti) - Via del Campo, 35 - C.F. 81002190692
P. Iva 02155650696- telefono 0872900147/0872982141 - fax 0872993107
e-mail chis00300b@pec.istruzione.it sito www.iisalgerimarino.gov.it



Istituto Istruzione Superiore Statale "Algeri Marino"

Istituto Tecnico Economico - Istituto Professionale Industria Artigianato - Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane - Istituto Tecnico Agrario Agroalimentare Agroindustria

Casoli (Chieti)

Tipologia Cattedra	N. Attuale A.S. 2015/16		A.S. 2016/17		A.S. 2017/18		A.S. 2018/19	
	Cattedre	Ore	Cattedre	Ore	Cattedre	Ore	Cattedre	Ore
A025 Disegno e storia arte	1		1		1		1	
A029 Ed. Fisica	1		1		1		1	
A037 Filosofia e storia	1	6	1	6	1	7	1	7
A042 Informatica		2		2				
A346 Inglese	1	9	1	9	1	9	1	9
A060 Scienze	1	7	1	7	1	5	1	5
A047 Matematica	1		1		1		1	
A049 Matematica e fisica	2	9	2	9	2	9	2	9
A051 It./Latino	4		4		4	3	4	3
RR08 Religione		10		10		10		10

B.2 Organico sostegno:

Necessitano n. 2 cattedre di cui n. 1 di AD01, n. 1 di AD02.

B.3 Organico potenziato:

Sono necessari n. 3 docenti di cui:

- discipline di indirizzo: n. 1 di A060 Scienze e n. 1 di A037 Filosofia;
- disciplina di indirizzo e trasversale agli altri indirizzi presenti nell'Istituto: n. 1 di A042 Informatica;

C. ISTITUTO PROFESSIONALE PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO – MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA – con opzione Apparatî, Impianti e Servizi Tecnici Industriali e Civili IPAI: è costituito da n. 2 corsi interi; sono attualmente sono frequentanti n. 21 alunni disabili gravi, n. 4 alunni DSA/BES e n. 17 stranieri.

Pertanto, il fabbisogno di cattedre è così articolato:

C.1 Organico comune:

Tipologia Cattedra	N. Attuale A.S. 2015/16		A.S. 2016/17		A.S. 2017/18		A.S. 2018/19	
	Cattedre	Ore	Cattedre	Ore	Cattedre	Ore	Cattedre	Ore
A013 Chimica e tecn. Chim.		8		8		8		8
A019 Diritto		8		8		8		8
A020 Meccanica e tecn.	1	6	1	6	1	6	1	6
A029 Ed. Fisica	1	2	1	2	1	2	1	2

Sede Centrale: 66043 Casoli (Chieti) - Via del Campo, 35 - C.F. 81002190692
P. Iva 02155650696- telefono 0872900147/0872982141 - fax 0872993107
e-mail chis00300b@pec.istruzione.it sito www.iisalgerimarino.gov.it



Istituto Istruzione Superiore Statale "Algeri Marino"

Istituto Tecnico Economico - Istituto Professionale Industria Artigianato - Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane - Istituto Tecnico Agrario Agroalimentare Agroindustria

Casoli (Chieti)

A035 Elettrotecnica e appl.	3	15	3	15	3	15	3	15
A346 Inglese	1	12	1	12	1	12	1	12
A060 Scienze		8		8		8		8
A047/A048 Matematica	3		3		3		3	
A038 Fisica		8		8		8		8
A039 Geografia		2		2		2		2
A050 Italiano	3	6	3	6	3	6	3	6
C240 Lab. Chimica e ch. Ind.		4		4		4		4
C260 Lab. Elettronica	1		1		1		1	
C270 Lab. Elettrotecnica	2	6	2	6	2	6	2	6
C320 Lab. Meccanica		12		12		12		12
RR08 Religione		10		10		10		10

C.2 Organico sostegno:

Necessitano n. 14 cattedre di cui n. 2 di AD01, n. 8 di AD02, n. 4 di AD03.

C.3 Organico potenziato:

Sono necessari n. 2 docenti di cui:

- discipline di indirizzo: n. 1 di A047 Matematica;
- disciplina e trasversale agli altri indirizzi presenti nell'Istituto: n. 1 di A346 Inglese.

D. ISTITUTO AGRARIO AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA: è costituito da n. 1 classe terza che ha l'articolazione Produzioni e Trasformazioni Alimentari; è attualmente frequentante n. 1 alunno straniero.

Pertanto, il fabbisogno di cattedre è così articolato:

D.1 Organico comune:

Tipologia Cattedra	N. Attuale A.S. 2015/16		A.S. 2016/17		A.S. 2017/18		A.S. 2018/19	
	Cattedre	Ore	Cattedre	Ore	Cattedre	Ore	Cattedre	Ore
A074 Prod. Animali		3		3		2		
A029 Ed. Fisica		2		2		2		
A058 Prod. Vegetali		5		4		4		
A058 Estimo		3		2		2		
A058/A060/A074 Biotecnologie Agrarie				2		2		

Sede Centrale: 66043 Casoli (Chieti) - Via del Campo, 35 - C.F. 81002190692
P. Iva 02155650696- telefono 0872900147/0872982141 - fax 0872993107
e-mail chis00300b@pec.istruzione.it sito www.iisalgerimarin.gov.it



Istituto Istruzione Superiore Statale "Algeri Marino"

Istituto Tecnico Economico - Istituto Professionale Industria Artigianato - Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane - Istituto Tecnico Agrario Agroalimentare Agroindustria

Casoli (Chieti)

A058 Gestione Amb. e territorio						2		
A346 Inglese		3		3		3		
A047 Matematica		4		4		3		
A013 Trasf. Prodotti		2		3		3		
A050 Italiano e storia		6		6		6		
A074 Genio Rurale		3		2				
C050 Es. Agrarie		8		9		11		
RR08 Religione		1		1		1		

D.2 Organico sostegno:

Non necessitano cattedre/ore.

D.3 Organico potenziato:

Già indicati per il Liceo Scientifico: docenti di A060 e A042.

E. LICEO DELLE SCIENZE UMANE: è costituito da n. 1 classe terza; sono attualmente frequentanti n. 1 alunna disabile gravissima e n. 1 alunno straniero DSA.

Pertanto, il fabbisogno di cattedre è così articolato:

E.1 Organico comune:

Tipologia Cattedra	N. Attuale A.S. 2015/16		A.S. 2016/17		A.S. 2017/18		A.S. 2018/19	
	Cattedre	Ore	Cattedre	Ore	Cattedre	Ore	Cattedre	Ore
A025 Disegno e storia arte		2		2		2		
A029 Ed. Fisica		2		2		2		
A036 Filosofia e Sc. Umane		8		8		8		
A060 Scienze		2		2		2		
A346 Inglese		3		3		3		
A049 Fisica		2		2		2		
A047 Matematica		2		2		2		
A051 It./Latino		8		8		8		
RR08 Religione		1		1		1		

E.2 Organico sostegno:

Necessita n. 1 cattedra di AD02.

Sede Centrale: 66043 Casoli (Chieti) - Via del Campo, 35 - C.F. 81002190692
P. Iva 02155650696- telefono 0872900147/0872982141 - fax 0872993107
e-mail chis00300b@pec.istruzione.it sito www.iisalgerimarino.gov.it



Istituto Istruzione Superiore Statale “Algeri Marino”

*Istituto Tecnico Economico - Istituto Professionale Industria Artigianato - Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane - Istituto Tecnico Agrario Agroalimentare Agroindustria
Casoli (Chieti)*

E.3 Organico potenziato:

Sono necessari docenti A037 Filosofia e A019 Diritto indicati già per altri indirizzi.

In sintesi, l'Organico potenziato è stato indicato, in totale per ogni indirizzo, in n. 8 unità di cui n.1 di A017 Ec. Aziendale, n.1 di A019 Diritto, n.1 di A246 Francese, n.1 di A042 Informatica, n.1 di A047 Matematica, n.1 di A060 Scienze, n.1 di A346 Inglese, n. 1 di A037 Filosofia.

Per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa, essi sono stati indicati in relazione ai progetti e alle attività contenuti nel Piano, entro un limite massimo di 7 unità e 9 ore; n. 9 ore vengono considerate necessarie per un eventuale semiesonero di un collaboratore del dirigente.

Nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste:

- la figura del coordinatore di plesso dell'IPIA, quella dei coordinatori di classe e quella dei coordinatori dei Gruppi H, dei coordinatori di progetti specifici (alternanza scuola-lavoro, etc.);
- l'istituzione di dipartimenti per aree disciplinari, nonché, ove ritenuto funzionale alle priorità di istituto, dipartimenti trasversali (ad es. per l'orientamento). Sarà altresì prevista la funzione di coordinatore di dipartimento;
- la costituzione del Comitato Tecnico-Scientifico di cui ai D.P.R. nn. 87 e 88/2010 ed indicata la struttura ritenuta più funzionale per lo stesso;
- la costituzione del Nucleo di Valutazione di cui alla CM. n. 47/2014 per la realizzazione della valutazione del sistema.

Per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno è così definito:

Personale	N. posti
DSGA	1
Assistenti Amm.vi	5
Collaboratori scolastici	11
Ass. Tecnici	3

Le iniziative di formazione per le diverse categorie di personale saranno previste nella forma dell'autoaggiornamento, della formazione in presenza con relatori esperti e online.

*Sede Centrale: 66043 Casoli (Chieti) - Via del Campo, 35 - C.F. 81002190692
P. Iva 02155650696- telefono 0872900147/0872982141 - fax 0872993107
e-mail chis00300b@pec.istruzione.it sito www.iisalgerimarino.gov.it*



Istituto Istruzione Superiore Statale “Algeri Marino”

*Istituto Tecnico Economico - Istituto Professionale Industria Artigianato - Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Umane - Istituto Tecnico Agrario Agroalimentare Agroindustria*

Casoli (Chieti)

Esse riguarderanno:

A. Personale Docente:

- formazione dello staff (collaboratori, funzioni strumentali, coordinatori di plesso e di classe, dei gruppi H) e referenti di progetto;
- valutazione/autovalutazione d'Istituto, a supporto del Nucleo di Valutazione e bilancio sociale;
- programmazione, progettazione e valutazione per competenze;
- alternanza scuola-lavoro e simulimpresa;
- metodologie didattiche innovative per la promozione del successo formativo;
- didattica digitale (utilizzo di LIM, software didattici, aule 3.0, etc.), animatori digitali e iniziative relative al PNSD, anche per il miglioramento della comunicazione interna ed esterna dell'Istituto;
- difficoltà di apprendimento;
- laboratori disciplinari;
- lingua inglese per il conseguimento di certificazioni;
- certificazione informatica ECDL;

B. Personale ATA:

- potenziamento delle competenze digitali certificazione ECDL;
- dematerializzazione e archiviazione dei documenti;
- tematiche riguardanti la gestione amministrativa;
- gestione efficace dei ruoli;

C. per Tutto il Personale:

- informazione e formazione obbligatoria sulla sicurezza sul lavoro, promozione della salute, primo soccorso e antincendio; formazione del RLS.

Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, eventualmente affiancata dal Nucleo di Autovalutazione, entro il 9 gennaio prossimo, per essere portato all'esame del Collegio Docenti Unitario e del Consiglio di Istituto nella seduta del 15 Gennaio 2016.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Costanza CAVALIERE

Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. L.vo. n. 39/1993

*Sede Centrale: 66043 Casoli (Chieti) - Via del Campo, 35 - C.F. 81002190692
P. Iva 02155650696- telefono 0872900147/0872982141 - fax 0872993107
e-mail chis00300b@pec.istruzione.it sito www.iisalgerimarino.gov.it*